Tableau des verbes d'action mobilisables dans les enseignements de Sciences et Techniques Agronomiques

Points de vigilance lors de la rédaction des consignes :

- Une consigne commence par un verbe d'action à l'infinitif
- Une consigne = un seul verbe d'action (pas de double tâches)
- Une consigne doit être, claire, concise et compréhensible
- Pas de consigne sous forme interrogative
- Pas de consigne sous forme de fausse interrogative (ex : démontrer que…)

Verbe	Performance en termes de produit à fournir	Exemples ou remarque
Administrer	Gérer en faisant valoir…	
Affecter	Assigner, rattacher à un groupe ou un lieu	
Analyser	Décomposer un tout en ses parties ; faire des remarques explicatives sur un texte, un document, un schéma, une expérience, …	
Argumenter	Présenter des arguments, soutenir avec des arguments	Affirmation particulière présentée à l'appui d'une démonstration ; indice, preuve tirée des faits, de l'expérience
Associer	Classer dans une catégorie pertinente en montrant le lien fait Relier, rattacher	
Calculer	Déterminer par le calcul Mettre en œuvre une stratégie de calcul et l'opérer.	
Caractériser	Donner les traits saillants	
Certifier	Assurer qu'une chose est vérifiée et valable par un contrôle ou une autorité reconnue	
Citer	Enoncer les parties d'un tout	
Choisir	Désigner par préférence	
Classer	Ranger par catégories, ordonner	
Colorier	Mettre de la couleur sur les parties d'un dessin.	
Commenter	Faire des remarques sur	
Comparer	Examiner les rapports de ressemblance et de différence	
Compléter	Rajouter, achever	
Communiquer	Faire connaître, partager une ou des information (s), exposer une démarche	
Conceptualiser	Organiser (des connaissances) selon des concepts	
Concevoir	Créer, former une idée, un système, un objet	
Conclure	Tirer une conséquence des prémisses données	
Conduire	Mener, diriger une réflexion, une étude jusqu'à sa conclusion ou sa destination	
Conforter	Renforcer une idée, un processus, une conviction, un comportement	

Conseiller	Formuler un conseil, une suggestion, une proposition d'aide, une idée en l'étayant	
Construire	Composer, assembler les différentes parties d'un ensemble	
Contextualiser	Mettre en relation un objet avec des circonstances économiques, environnementales, sociales, politiques…. (Re)placer un objet, un sujet, un fait dans les circonstances…	
Contrôler	Examiner un objet pour en vérifier la régularité, l'exactitude, la validité, la qualité, le bon fonctionnement	
Convaincre	Amener à reconnaître un fait (par exemple à l'aide d'arguments)	
Coordonner	Organiser (les différentes parties d'un ensemble) pour former un tout efficace ou harmonieux.	
Créer	Fabriquer un concept, un schéma, un objet	
Critiquer	Examiner en détails et porter un jugement dans l'objectif de faire progresser, évoluer	
Débattre	Confronter des arguments, des points de vue	
Décider	Arriver à une conclusion, faire un choix arrêté ou prendre une résolution après une réflexion	
Découvrir	Mettre en lumière, trouver ou prendre connaissance	
Décrire	Présenter dans son ensemble	
Déduire	Conclure en partant de propositions prises pour prémisses	
Définir	Donner la signification ou l'ensemble des caractères associés à un concept	
Démontrer	Déduire et induire Prouver sans implicites ni discussion possible	
Détailler	Compléter par des informations de degré plus fin	
Déterminer	Indiquer, délimiter avec précision Obtenir un résultat sans forcément suivre une démarche précise	
Détailler	Préciser	
Développer	Détailler, rallonger	
Diagnostiquer	Déceler, identifier à partir d'indices, de signes	
Dire	Exprimer par le langage écrit ou oral	
Diriger	Conduire, mener	
Discuter	Examiner avec soin une question, en débattre le pour et le contre Examiner avec soin une question pour laquelle la réponse attendue peut être multiple mais dont le choix parmi les diverses options est argumentée	Idem « débattre » mais sans le caractère exhaustif. Argumentation pour/contre mais aussi avantages/inconvénients, Atouts/contraintes
Donner	Fournir ou présenter	Trop polysémique et neutre ⇒ à éviter ?
Ecrire	Consigner ou noter par écrit	
Effectuer	Mettre à exécution, accomplir	
Emettre (des hypothèses)	Exprimer de façon argumentée une idée, un processus, un concept en s'appuyant sur des données, ou informations	Étape d'une démarche d'investigation
Encadrer	Positionner entre des bornes	
Énoncer	Exprimer en termes nets et précis	
Enquêter	Investiguer, rechercher	
Enrichir		
Enumérer	Énoncer une à une les parties d'un tout	

Estimer	Déterminer une valeur cohérente mais pas absolue au regard du contexte	On attend une justification de la méthode qui a permis cette estimation
Établir	Faire apparaître comme vrai Fonder sur des arguments solides, sur des preuves.	
Étalonner	Vérifier ou régler par rapport à des modèles / valeurs de références	Fait référence à du Savoir Faire Pratique
Evaluer	Etablir la valeur de ….	
Exposer	Expliquer, faire connaître sans pour autant être exhaustif	
Expliciter	Lever l'implicite sur chacun des éléments	
Expliquer	Faire connaître en développant (moins détaillé qu'expliciter) avec pour objectif la compréhension par le destinataire	
Exprimer	Faire connaître par le langage	
Fabriquer	Construire, donner forme à un objet, un produit, une matière	
Formaliser	Donner à un ensemble un aspect correspondant à une forme "connue" (Normaliser)	
Formuler	Mettre, rédiger ou réduire à une formule Énoncer avec la précision, la netteté d'une formule	
Généraliser	Etendre / appliquer à l'ensemble (général) à partir d'observations, d'analyse et d'études	Aller du particulier au
Guider	Diriger, conduire, orienter, conseiller une personne physiquement, intellectuellement ou un objet physiquement	
Hiérarchiser	Ordonner, classer à l'aide d'un système de préférence ou d'importance	
Identifier	Déterminer la nature d'une chose Reconnaitre, déterminer et/ou nommer succinctement un objet	
Illustrer	Rendre une idée, un concept… plus concret, clair, accessible… par un exemple	
Indiquer	Désigner d'une manière précise à l'aide de repères, geste, signal…	
Individualiser	Adapter ou traiter en fonction de chaque individu.	
Informer	Faire savoir, porter une information à une personne, un public…	
Inscrire	Consigner / enregistrer une information	
Interpréter	Donner une signification	
Invalider	Rendre non valable un fait, un processus, une hypothèse à partir d'observations et d'arguments	Invalider les résultats de l'expérimentation
Inventer	Imaginer, créer ou concevoir une œuvre, un objet, un procédé, une méthodologie, une idée	
Justifier	Prouver, démontrer Apporter des éléments, preuves, arguments permettant de valider ses propositions	
Légender	Compléter une illustration représentation iconographique par un texte (légende) relatif au sujet représenté	
Lire	Extraire une donnée sans justification	
Lister	Recenser sans ordre	
Mettre en perspective	Analyser une situation, un fait ou une idée en la plaçant dans son contexte global afin d'en comprendre l'importance et le sens profond	
Mettre en relation	*Utiliser plutôt* "Relier"	

Mettre en évidence	Faire émerger d'un ensemble, dégager, faire ressortir	
Mobiliser	Faire appel à (des notions, des procédures, des techniques…)	
Modéliser	Représenter une situation, un processus, un phénomène sous forme de modèle (schéma, équation, plan, simulation) pour en comprendre ou en prédire le fonctionnement	
Modifier	Transformer, faire évoluer	
Montrer / ~~Montrer que~~	Prouver, démontrer à l'aide d'un raisonnement	Ne pas utiliser « montrer que » = fausse interrogative
Nommer	Désigner par un nom	
Numéroter	Mettre un numéro d'ordre	
Observer	Regarder avec attention	
Ordonnancer	Organiser, planifier et disposer des éléments, des tâches u des opérations dans un ordre précis	
Ordonner	Ranger, classer, trier…	
Organiser	Concevoir, structurer et planifier un évènement, un projet, ou un ensemble d'éléments pour qu'ils fonctionnent de manière efficace et méthodique	
Piloter	Conduire, diriger	
Planifier	Construire les étapes permettant l'atteinte d'un objectif, la mise en œuvre d'une stratégie	
Présenter	Exposer, expliquer succinctement	
Préciser	Dire de façon plus détaillée ~~précise~~ afin de clarifier, suppose une justification des éléments énoncés	
Problématiser	Poser une problématique, analyser un problème	
Produire	Créer, fabriquer ou engendrer un résultat matériel, intellectuel ou biologique	
Proposer	Emettre une idée, une solution ou une hypothèse pour répondre à un problème ou une question	
Qualifier	Caractériser par un mot, un adjectif, une expression	
Quantifier	Transcrire sous forme chiffrée	
Réaliser	Faire exister à titre de réalité concrète	En sciences, cela suppose la mise en œuvre d'une action (une expérience, un calcul, une démonstration,...)
Rechercher	Chercher avec soin, s'efforcer de trouver	
Recopier	Reproduire ~~Copier~~ un texte ou un schéma existant	
Relever	Extraire d'un ensemble Copier, prendre note de	
Relier	Associer	
Régler	Mettre de l'ordre, ajuster un mécanisme	Fait référence à du SFP
Regrouper	Rassembler des éléments, des idées, des personnes ou des objets épars pour les réunir en un seul ensemble ou un même lieu	
Repérer	Détecter, découvrir la nature de quelque chose ou de quelqu'un	def CNRTL
Représenter	Figurer par le schéma, le dessin… Utilisations d'outils (schéma, dessin, graphique...) pour organiser et/ou illustrer l'objet d'étude	
Résumer	Rendre en peu de mots ce qui a été écrit ou dit plus longuement	

	Réduire la taille d'un texte ou propos sans en modifier le sens	
Schématiser	Représenter d'une manière schématique	
Sélectionner	Choisir, relever parmi un ensemble	
Surligner	Colorer une ligne	
Synthétiser	Transcrire sous forme synthétique, explicative et fonctionnelle (à l'opposé du dessin qui traduit la réalité d'une observation). Réunir par synthèse Rassembler l'essentiel succinctement	
Tracer	Matérialiser par un trait, une courbe...	
Transmettre	Faire passer une idée, un savoir, un savoir-faire, savoir être une information, à une personne, un public, une cible	
Trier	Séparer à l'aide de critères	
Valider	Rendre ou déclarer valide un fait, un processus, une hypothèse à partir d'observations et d'arguments.	Valider les résultats de l'expérimentation Suppose une justification
Valoriser	Donner de la valeur, mettre en avant une personne, un résultat, une idée, un travail, un concept	
Vérifier	Examiner pour établir la conformité	

Sources : Inspecteurs de l'Enseignement Agricole et collectifs d'enseignants STA PV